

Аннотация к дополнительной образовательной программе «Волшебный карандаш» по развитию у детей 4-5 лет мелкой моторики рук

Актуальность

Программа кружковой работы предназначена для правильного развития мелкой моторики рук и пальцев для детей 4-5 лет, оказания своевременной помощи в формировании последовательной координации движений пальцев рук.

Предлагаемый курс кружковой работы «Волшебный карандаш» по развитию мелкой моторики у детей средней группы (4-5 лет) определяет содержание работы по развитию мелкой моторики рук и задает основные направления всестороннего развития ребенка.

Цель Рабочей кружка «Волшебный карандаш»: формирование интереса к выполнению графических упражнений, предупреждение нарушений и трудностей в овладении письмом.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Учить детей правильно держать карандаш в руках. Проводить линии по точкам в разных направлениях.
2. Формировать произвольные координированные движения пальцев рук, глаз, гибкости рук.

Развивающие:

1. Развивать мелкую мускулатуру рук, умения производить точные движения карандашом и пальцами рук.
2. Развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием.
3. Развивать познавательные психические процессы (произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память).
4. Развивать речь детей.

Воспитательные:

1. Воспитывать в детях аккуратность, усидчивость.
2. Воспитывать внимательность к выполнению заданий.
3. Воспитание уважительного отношения к своему и чужому труду.

Краткая характеристика структуры программы:

Работа кружка «Волшебный карандаш» осуществляется под руководством воспитателя группы.

Занятия начинают проводить с октября месяца, так как в сентябре проходит адаптация детей к условиям детского сада и мониторинг.

Занятия рассчитаны на детей 4-5 лет, продолжительность занятий 20 минут, проводятся один раз в неделю во вторую половину дня. Количество занятий в месяц - 4. Количество занятий в год - 28.

Занятие состоит из трех частей:

- вводная часть – создание эмоционального настроения у детей;
- основная (практическая часть) – творческая работа детей;
- заключительная часть – в ней проводятся расслабляющие упражнения для рук.

Форма организации образовательного процесса: групповая с индивидуальным подходом.

8. Ожидаемые результаты:

- Научиться правильно держать карандаш, (ручки станут более гибкими, послушными)
- Повысить уровень развития мелкой моторики рук младших дошкольников;
- Увеличить активный словарь детей, повысится качество произношения звуков;
- Развивать координацию обеих рук, координацию действий руки и глаза, зрительный контроль.
- Самостоятельно определяет последовательность выполнения работы.
- Знать способы выполнения пальчиковой гимнастики.